ใบกิจกรรม

การสร้างข้อสอบตามแนว PISA (Read)

คำชี้แจง ให้ผู้เข้ารับการอบรม (ทุกคน) ระบุชื่อของสถานการณ์และลักษณะเฉพาะของข้อคำถามเขียนข้อสอบ และเขียนข้อสอบตามแนว PISA ตามลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

สถานการณ์

อินโฟกราฟิกเรื่อง "สมองกับผู้สูงวัย" โดย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความหมายของภาวะสมองเสื่อม (ความถดถอยในการทำงานของสมองจากการสูญเสียเซลล์สมอง) รวมถึงระบุ 6 สัญญาณเตือนโรคสมองเสื่อม (1. สูญเสียความทรงจำระยะสั้น 2. ทำงานซับซ้อนไม่ได้ 3. อารมณ์แปรปรวน 4. สับสนเวลา สถานที่ ทิศทาง 5. บุคลิกภาพเปลี่ยนไป 6. ภาษาบกพร่อง) และ ปัจจัยเสี่ยงเกิดโรคสมองเสื่อม ได้แก่ อายุ (ยิ่งอายุเยอะ ยิ่งเสี่ยง), โรค (โรคเบาหวานเสี่ยงเพิ่ม 2 เท่า) และการออกกำลังกาย (ไม่ออกกำลังกาย = ความเสี่ยง)



บริบทของคำถาม

[ ] ส่วนตัว

[X] ระดับท้องถิ่น / ชุมชน / สังคม

[ ] ระดับชาติ

[ ] ระดับโลก

สมรรถนะทางด้านการอ่าน

[ ] การเข้าถึงและค้นคืนสารสนเทศ (Locate Information)

[X] การเข้าใจ ถอดความ และบูรณาการสารสนเทศ (Understand & Integrate)

[ ] การสะท้อนและประเมินค่าข้อความ (Reflect & Evaluate)

เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

การอ่านข้อความเชิงอธิบายและอินโฟกราฟิกเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน

เจตนาของการถาม

ประเมินความสามารถในการอ่านจับใจความ เชื่อมโยงและประมวลผลข้อมูลจากสื่ออินโฟกราฟิก เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรม อาการ และปัจจัยเสี่ยงของโรคสมองเสื่อมในผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้อง

ระดับความรู้และสมรรถนะ

[ ] ต่ำ

[X] ปานกลาง

[ ] สูง

ลักษณะข้อสอบ

เลือกตอบแบบซับซ้อน (Complex Multiple Choice)

ความสอดคล้องตัวชี้วัด

ท 2.1 ม.3/1 หรือ ท 1.1 ม.3/4 วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลยุทธ์การอ่านที่หลากหลาย เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน

ข้อคำถาม

จากการอ่านแผ่นภาพอินโฟกราฟิกเรื่อง "สมองกับผู้สูงวัย" ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในตารางต่อไปนี้ แล้วเลือกว่าข้อความแต่ละข้อ "ถูกต้อง" หรือ "ไม่ถูกต้อง" ตามข้อมูลที่ปรากฏในแผ่นภาพ

ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
1. คุณยายมีอาการลืมเหตุการณ์ที่เพิ่งเกิดขึ้นเมื่อเช้า แต่จำเรื่องราวในอดีตสมัยเด็กได้ดี แสดงว่าคุณยายกำลังมีหนึ่งในสัญญาณเตือนของโรคสมองเสื่อม	[ ]	[ ]
2. ผู้ป่วยที่เป็นโรคเบาหวานจะมีโอกาสเสี่ยงเป็นโรคสมองเสื่อมเพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่าเมื่อเทียบกับผู้ที่ไม่ได้เป็นโรคเบาหวาน	[ ]	[ ]
3. การออกกำลังกายเป็นประจำไม่ได้มีผลต่อการลดหรือเพิ่มความเสี่ยงในการเกิดโรคสมองเสื่อม	[ ]	[ ]

เฉลย

1. **ถูกต้อง**

   เหตุผลประกอบ: ตรงตามสัญญาณเตือนข้อที่ 1 "สูญเสียความทรงจำระยะสั้น" (ลืมเรื่องที่เพิ่งเกิดขึ้น) ซึ่งเป็นหนึ่งใน 6 สัญญาณเตือนในแผ่นภาพ

2. **ถูกต้อง**

   เหตุผลประกอบ: ตรงตามข้อมูลในหัวข้อปัจจัยเสี่ยงที่ระบุว่า "โรค: โรคเบาหวานเสี่ยงเพิ่ม 2 เท่า"

3. **ไม่ถูกต้อง**

   เหตุผลประกอบ: ข้อมูลในส่วนปัจจัยเสี่ยงระบุชัดเจนว่า "ออกกำลังกาย: ไม่ออกกำลังกาย = ความเสี่ยง" ดังนั้น การออกกำลังกายเป็นประจำจึงช่วยลดปัจจัยเสี่ยง ไม่ใช่ไม่มีผล